СРСП

 № 1. История педагогической психологии.

 №. 2. Педагогическая система М. Монтессори.

 № 3 Современное психологическое образование

 № 4 ***. Цели и принципы обучения психологии.***

 ***№ 5.*** Нормативно-правовое обеспечение образования разных типах учебных заведений

 № 6. Содержание психологического образования

 № 7. Психология учебной деятельности студента

 № 8. Обучения и виды учебных занятий по психологии

 № .9.Теория обучения

 № 10. Система учебных задач в курсе психологии

 № 11. Организация

 ***№ 12. Методы обучения психологии***

 № 13. Базовые методы обучения психологии

 № 14. Активные методы обучения психологии

 № 15. Управление самостоятельной работой студентов.

**Расписание проведения СРС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ** | **Цель и содержание задания** | **Литература** | **Длительность**  | Балл | **Форма контроля** | **Срок** **Сдачи** |
| **1** | Посещение лекций и семинарских занятий | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | Материалы силлабуса, учебники и словари. | В течение семестра | 15 | Текущий контроль | Каждое занятие согласно расписания |
| **2** | История преподавания психологии в ВУЗе (коллоквиум) | Развитие навыков анализирования информации и развитие самостоятельности мышления | Учебники, словари, статьи | 3 недели(3 часа) | 5 | Проверка СРС | 3 неделя |
| **3** | История преподавания психологии в школе (коллоквиум) | Развитие навыков анализирования информации и развитие самостоятельности мышления | Учебники, словари, самостоятельно найденная литература | 4 недели(4 часа) | 5 | Текущий контроль | 4 неделя |
| **4** | Проблемы содержания методики преподавания психологии(коллоквиум) | Развитие навыков работы с научной литературой, анализа и синтеза научной психологической информации | Учебники, словари, статьи  | 5 недель(5,5 часов) | 5 | Проверка СРС | 7 неделя |
| **5** | Письменный опрос по проблемам проектирования содержания | Проверка усвоения материала по данным темам | Учебники и словари | 2 контакт-часа | 7 | Рубеж-ный | 7 неделя |
| **6** | Специфика теории развивающего обучения (коллоквиум) | Развитие навыков анализа научной литературы и применения теоретического материала в практической работе психолога  | Учебники, словари, статьи | 3 недели(3 часа)  | 4 | Текущий контроль | 10 неделя |
| **7** | Специфика теории личностно-ориентированного обучения (коллоквиум) | Развитие навыков анализа научной литературы и применения теоретического материала в практической работе психолога  | Учебники, словари, статьи | 3 недели(3 часа) | 4 | Текущий контроль | 13 неделя |
| **8** | Контроль в преподаавании психологии(коллоквиум) | Развитие навыков анализа научной литературы и применения теоретического материала в практической работе психолога  | Учебники, словари, статьи | 1 неделя(2 часа) | 4 | Текущий контроль | 14 неделя |
| **9** | Методы обучения психологии (коллоквиум)  | Развитие навыков анализа научной литературы и применения теоретического материала в практической работе психолога  | Учебники, словари, статьи | 1 неделя(2 часа) | 5 | Проверка СРС | 15 неделя |
| **10** | Круглый стол по перспективам обучения психологии  | Проверка усвоения материала по данным темам | Учебники, словари | 2 часа | 6 | Рубежный | 15 неделя |
| **11** | Экзамен | Проверка усвоения материалов курса | Учебники, словари, материалы лекционных и семинарских занятий | 1 день | 40 | Итоговый | Во время сессии |
|  | всего |  |  |  | 100 |  |  |